

Alumnos y papás:

Aunque no seamos conscientes, los números y las matemáticas aparecen diariamente en nuestra vida...

≈ Nos vamos a convertir en detectives de números, buscándolos por la calle, en casa... Tienen que enseñarnos los lugares donde se esconden los números, por ejemplo:

- Al poner la mesa (el mismo número de platos, vasos, cubiertos, etcétera)
- Horarios para levantarse, acostarse, comer, el calzado que utilizan según los horarios, los relojes...
- Ir en coche: la velocidad a la que va, las señales de tránsito, la cantidad de autos azules, rojos, etc.
- Ir de compras: precios, monedas, billetes, cambio, carteles de descuento, fechas de caducidad, peso o cantidades de los productos.
- Leer carteles de la calle: ("Se vende xxxx, llamar al teléfono xxxx", "abierto de 00:00-00:00")...
- Pasear por la calle: playeras, gorras con números, cantidad de niños, gente con vestidos, etcétera
- Ver la televisión: canales favoritos, canales que desagrada, control remoto, etc
- un sinfín de situaciones más...

≈ Los niños tienen que escribir el lugar dónde han encontrado a los números y después pegar una foto, un ticket, hacer un dibujo, etc. que lo muestre. No olviden escribir su nombre.

≈ Por favor, escriban un único lugar dónde hayan encontrado los números para que todos tengan oportunidad de encontrar un sitio diferente y no repetir. Así el libro será más original.

≈ Lo tendremos en casa una semana, lo traeremos de vuelta a clase los jueves.

**¡Espero que disfruten esta actividad!**

Atentamente.

La maestra Sirio

Alumnos y papás:

El gusto por los cuentos es innato de los niños, y más cuando mamá o papá también aprecian el mismo placer...

La lectura de cuentos que existen en la biblioteca de aula es un detonante para que los niños, cuando sean más grandes, siempre gocen de esta actividad.

En este libro escribiremos todas aquellas cosas que nos fascinaron de los libros leídos: lo que nos asombró, nos disgustó, nos puso tristes, el final que hubiéramos elegido, los personajes favoritos, a quién le recomendaríamos el libro...

Los papás deben apoyar a los niños en la realización de la actividad, pueden hacer un dibujo, pegar recortes, escribir como ellos puedan y ponerle lo que significa...

No se desesperen, cada niño tiene su propio proceso de adquisición de la lectura y escritura, lo que nos corresponde como adultos es motivarlos y estimularlos siempre a seguir

Lo tendremos en casa una semana, lo traeremos de vuelta a clase los jueves.

**¡Espero que disfruten esta actividad!**

Atentamente.

La maestra Sirio